**Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_**

**Група А**

**Тест 3**

**1. Од датих полних хромозома и ознака пола направи исправне једнакости. Сваки знак употреби једном.**

②

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | ♀ | X | Y | ♂ | X |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| женски пол: | \_\_\_\_\_\_\_ | + | \_\_\_\_\_\_\_ | = | **\_\_\_\_\_\_\_** |
| мушки пол: | \_\_\_\_\_\_\_ | + | \_\_\_\_\_\_\_ | = | **\_\_\_\_\_\_\_** |

**2. Од наведених тврдњи само три су тачне. Заокружи слова испред њих.**

③

|  |  |
| --- | --- |
| а) | Адолесценција почиње пубертетом, када долази до појачане функције полних хормона. |
| б) | Пубертет и адолесценција су различити називи за исто животно доба. |
| в) | Интензитет синтезе полних хормона се не мења током живота. |
| г) | На активности полних хормона утичу хормони хипофизе. |
| д) | Производња тестостерона је најинтензивнија око 40. године. |
| ђ) | После 45. године живота знатно се смањују функције тестиса и покретљивост сперматозоида. |

③

**3. Наведене појмове разврстај у табелу поред одговарајућих описа.**

родна припадност / полна припадност / андропауза / психичко сазревање / менопауза / полно сазревање

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Опис** | **Појам** |
| а) | животни период код мушкараца у којем долази до смањења функције полних жлезда |  |
| б) | субјективни осећај припадања или неприпадања одређеном полу |  |
| в) | животни период када долази до престанка менструације и стварања јајних ћелија код женског пола |  |
| г) | припадност на основу полних хормона наслеђених од родитеља |  |
| д) | врста сазревања у адолесценцији која подразумева промене у начину посматрања света око себе и формирање нових ставова и мишљења |  |
| е) | врста сазревања у адолесценцији када долази до раста и успостављања функција полних органа |  |

**4. На линије испред активности упиши слово З уколико је активност здрава,**

③

**односно слово Н уколико је нездрава**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) |  | седење | г) |  | конзумирање брзе хране |
| б) |  | бављење спортом | д) |  | прекомерно коришћење рачунара |
| в) |  | излагање буци | ђ) |  | спавање пре поноћи |

**5. Наведене опције распореди у табелу разврставајући их према томе да ли постоји могућност преношења сиде преко њих.**

④

руковање / пољубац / полни однос / загрљај / преко крви / преко хране / купање у базену са зарaженом особом / са мајке на дете током порођаја и дојења

|  |  |
| --- | --- |
| **Начин преношења сиде** | **Није начин преношења сиде** |
|  |  |

④

**6.** **Ако је реченица тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи слово Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Због неактивности полних хормона, деца у најранијем детињству немају развијен родни идентитет. | **Т** | **Н** |
| б) | У неким друштвеним заједницама родитељи бебе облаче у одређене боје које су „ предвиђене” за њихов род. | **Т** | **Н** |
| в) | Својом вољом можемо да бирамо родни идентитет. | **Т** | **Н** |
| г) | Рад ендокриног система зависи од утицаја спољашње средине. | **Т** | **Н** |
| д) | У свим друштвеним заједницама развијена је толеранција према људима код којих се родни и полни идентитет не подударају. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Вршњачке групе немају никакву улогу у психичком сазревању адолесцента. | **Т** | **Н** |
| е) | Полни и родни идентитет не морају да се подударе. | **Т** | **Н** |
| ж) | Родна припадност се код сваке особе развија на основу наследног материјала и функција ендокриног система. | **Т** | **Н** |

**7.** **Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењима тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово.**

③

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | клицоноша |  | а) | све мере којима се спречава нежељена трудноћа. |
| 2. |  | здравље |  | б) | закључивање на основу предрасуда и изопштавање појединих особа из друштва |
| 3. |  | дискриминација |  | в) | средство које истовремено штити од полно преносивих болести и трудноће |
| 4. |  | кондом |  | г) | способност организма да се одбрани од изазивача болести |
| 5. |  | контрацепција |  | д) | људи који су заражени, а нису се разболели и носе у себи изазиваче болести |
| 6. |  | имунитет |  | ђ) | стање физичке, психичке и друштвене равнотеже једног организма |

**8. Подвуци један од понуђених појмова како би реченица била тачна:**

③

**а)** Брза храна садржи пуно соли, масти и шећера, па је **тешко / лако** сварљива.

б) Брза храна је **богата / сиромашна** витаминима и минералима.

**в)** Компјутерске игре и друштвене мреже **могу / не могу** да изазову зависност.

**г)** Звучни ефекти компјутерских игара су често **нечујни / прејаки**.

**д)** Осећај глади **није сигнал / је сигнал** да организму недостају хранљиви састојци.

**ђ)** Брза храна углавном **не садржи / садржи** штетне супстанце које продужавају свежину и чине је укусном.

**9. Једна од наведених болести не припада овој групи. Подвуци је, а затим образложи свој избор.**

②

прехлада / гонореја/ таблетоманија / сида / грип

**Овој групи не припада** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **зато што** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Наведене опције које се тичу сиде и/или гонореје распореди у Венов дијаграм у зависности од тога које су им заједничке, а које су јединствене за сваку од ових болести.**

③

|  |  |
| --- | --- |
| **А** – вирус  **Б** – бактерија  **В** – кондом  **Г** – полно преносива болест  **Д** – стерилност  **Ђ** – имуни систем | **сида**  **гонореја** |